

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Красноярский колледж  
радиоэлектроники и информационных технологий»

Практика взаимодействия «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ-  
РАБОТОДАТЕЛЬ»

Из опыта работы

КГБПОУ «Красноярский колледж  
радиоэлектроники и информационных  
технологий»

Зайцев Денис Юрьевич.





## Справка

1

В 2014г. в Красноярском крае стартовал проект **«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения»**

---

2

В июле 2014 Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий вошел в проект вместе с Сибирским федеральным университетом и АО «НПП «Радиосвязь» с идеей **«СПО-ВПО-Предприятие»**

---

Зайцев Денис Юрьевич.



Слайд 2

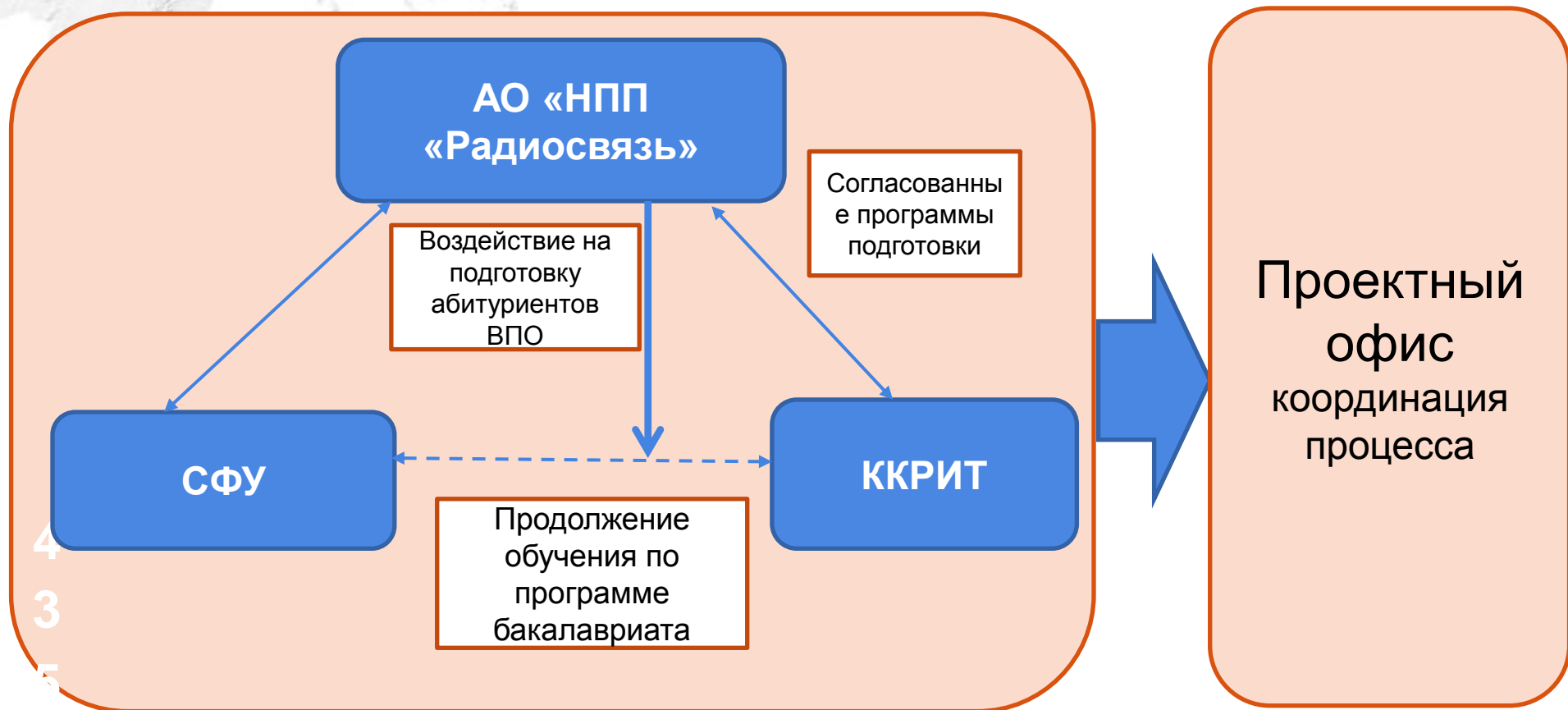


## Основные требования предприятия к выпускнику:

- вести **разработку** новых изделий и технологий,
  - использовать единую информационную среду;
  - использовать системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении;
  - применять на практике моделирование изделий в 3D и режимов их обработки;
  - использовать в работе **интегрированные** навыки.
-



## Схема взаимодействия:





## Задачи участников:

- **базовое предприятие** готовит заказ на подготовку специалистов СПО и ВПО, формирует требования к уровню профессиональной подготовки и организует на собственной базе практическое обучение, тем самым участвует в отборе кандидатов для последующего трудоустройства или продолжения обучения в ВУЗе.
- **колледж совместно с работодателем** готовит специалистов среднего звена, необходимой для предприятия квалификации при участии предприятия, трудоустраивает выпускников; проводит отбор выпускников, которые по ускоренной программе обучаются в ВУЗе;
- **университет** принимает выпускников СПО с высоким уровнем практических навыков для обучения по программам ускоренной подготовки и также трудоустраивает на базовом предприятии; осуществляет подготовку и переподготовку педагогических кадров для реализации проектных задач.

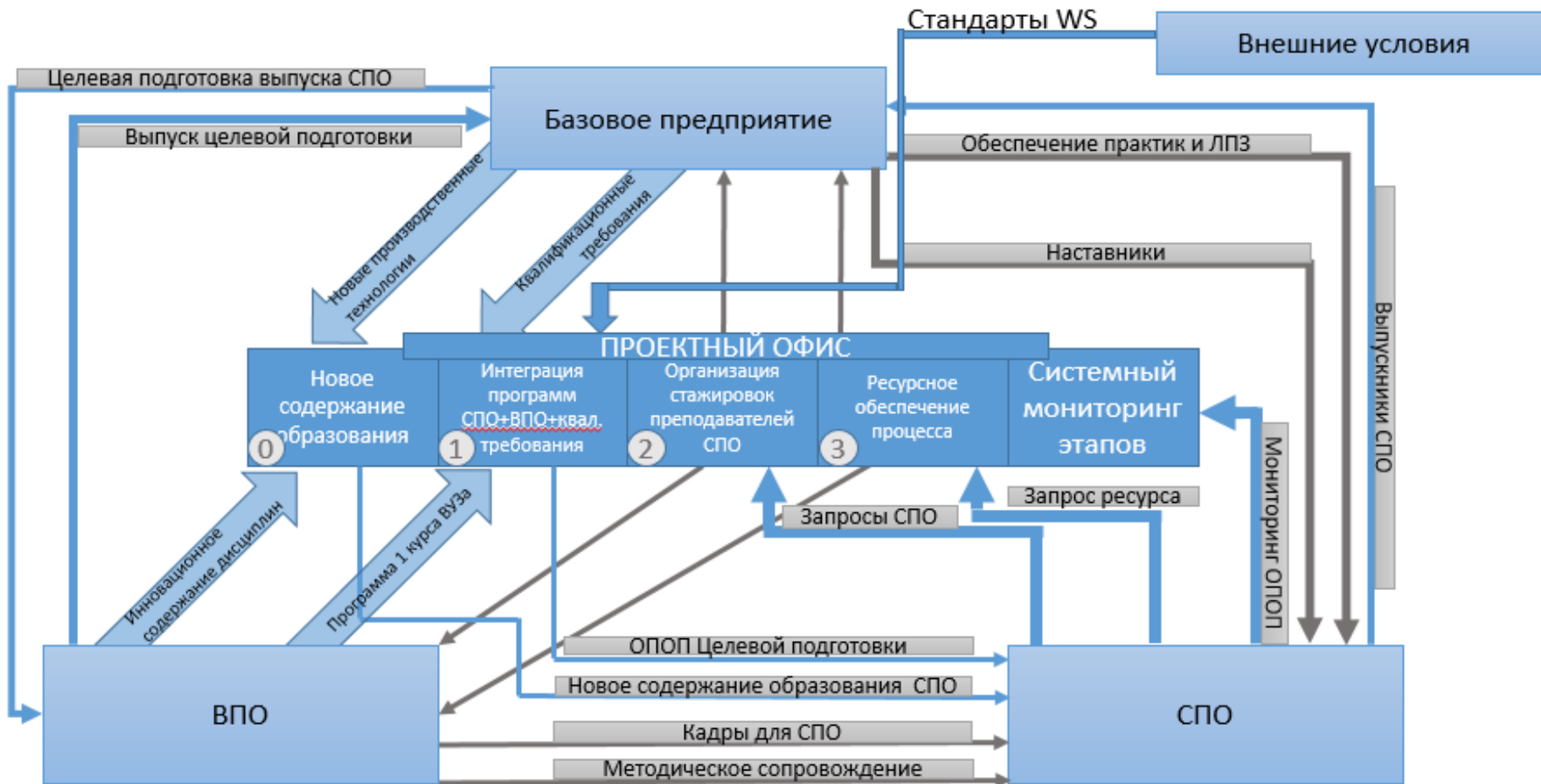


## Преимственность программ СПО и ВПО

Программы СПО	Программы ВПО
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	12.03.01 «Приборостроение» 11.03.01 «Радиотехника»
15.02.08 «Технология машиностроения»	15.03.05 «Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника (в машиностроении)»



# Схема реализации практикоориентированного обучения в рамках модели "СПО-ВПО-Предприятие"





## Изменения в программе подготовки на примере специальности 09.02.03



Зайцев Денис Юрьевич.







## Выводы:

1

- Система подготовки претерпевает изменения в сторону повышения качества подготовки специалистов;

2

- Выпускаемый специалист обладает более широким набором профессиональных компетенций для скорейшей адаптации на предприятии

3

- Предприятие получает профессионала, готового войти в технологическую цепочку с наименьшими издержками для производства.

Спасибо за внимание!

Зайцев Денис Юрьевич.

